



## ŞEHİT HİLMİ ÖZER İLKOKULU VELİ MEKTUBU

Kıymetli velilerimiz, "Değerler Eğitimi" projesinin mart ayı değeri "Sorumluluk" değeridir. Bu yazımızda çocuklara sorumluluk değerinin kazandırılmasına ve geliştirilmesine yardımcı olabilmek için neler yapılabileceğini belirtmeye çalışacağız.

"Sorumluluk" değeri öğrencilerimizin kendi ayakları üzerinde durabilmeleri, bir birey olarak toplumsal rollerini alabilmeleri için çok önemlidir.

Sorumluluk, bireyin sosyal yaşama uyum sağlaması, üzerine düşen görevleri yerine getirmesidir. Ayrıca, bireyin kendine ait bir olayın başkaları üzerindeki etkilerini üstlenmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışının sonuçlarını sahiplenmesi anlamına da gelmektedir.

**Sorumluluk, doğuştan getirilen değil, sonradan öğrenilen davranışlardan oluşur. Sorumluluğu öğrenmek de tıpkı diğer becerileri öğrenmek gibidir. Kişi ne kadar çok denerse bu konuda o kadar çok başarılı olur.**

Bu bilinçle okulumuzda sınıf öğretmenleri sorumlulukla ilgili etkinlikleri sınıflarında işleyecekler. Ayrıca konu ile ilgili ders dışı etkinlikler de uygulanacak.

### SİZLER ÇOCUKLARINIZIN SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN EVDE NELER YAPABİLİRSİNİZ?

Sorumluluk kazandırmanın en uygun olduğu belli bir yaş dönemi yoktur. Sorumluluk erken çocukluk dönemlerinden başlayarak çocuğun yaşına, cinsiyetine ve gelişim düzeyine uygun görevler vermekle başlar. Çocuklarınızın sorumlu birer birey olmalarını istiyorsanız öncelikle anne baba olarak sizler model olmalısınız. Sorumluluk kazandırmak istediğiniz halde sorumluluklarınızı yerine getirmemeniz onları olumsuz etkileyecektir.

- Çocuğunuzun yaşına uygun sorumluluklar listesi hazırlayın. Üstlenmek istediği sorumlulukları, bu listeden **seçmesine fırsat verin** ve onun doğru kararlar verebileceğine olan güveninizi hissettirin.
- Çocuğunuza kazandırmak istediğiniz sorumluluk alanı ne olursa olsun mümkün olan **en basit basamaktan başlayın**. Bir yetişkin bile dağınık bir odaya girdiğinde nereden başlayacağını

bilemeyebilir. Eđer çocuğunuzun odasını toplamasını istiyorsanız öncelikle yapacağı işleri basamaklandırın. Birinci basamak oyuncakları kutularına yerleştirmek, ikinci basamak kirli ve temiz çamaşırları ayırmak, kirlileri kirli sepetine, temizleri ait oldukları yerlere yerleştirmek gibi olabilir.

- Onun adına düşünmek yerine kendi başına **düşünmesine fırsat verin**. Problemlerini kendisinin çözmesi için onu yönlendirin.
- Çocuğunuzun yapamadıklarına değil yaptıklarına odaklananın, **olumlu geri bildirim verin**. Çocuđunuz verilen sorumluluğu yerine getirdiğinde bu davranışını fark edip ona bundan duyduğunuz memnuniyeti belliedin.
- Onun adına işlerini yapmayın. Biraz geride durup çocuğun kendi başına iş yapmasına ve hatalarının sonuçlarını yaşamasına olanak sağlayın.
- **Unutmayın** aşırı koruyucu, otoriter veya çocuğun serbest bırakıldığı aile ortamlarında sorumluluk bilinci gelişmez. Anne babanın lider konumunda olduğu ve sorumluluğu evdeki tüm bireylerin paylaştığı demokratik aile ortamlarında, çocuk sorumluluk bilincini öğrenir..

Gülnihal ARSLAN KIR  
Anasınıfı Öğretmeni